# **ゲームの概要**

説明書

　このゲームは、［面接官］と［就活生］に分かれて、模擬面接を行う役割分担ゲームです。

　［面接官］は、面接の中でそれぞれが大事に思う要素を［就活生］が持っているかどうか質問して探らなければいけません。［就活生］は、［面接官］の質問から、それぞれが何の素質を求めているのかを見抜き、それに沿って回答します。

**満場一致で採用をもらえた就活生だけ即「採用」されます。無事、「採用」される就活生は現れるでしょうか？**

# **［就活生］の勝利条件**

　［就活生］は、［面接官］全員から〇をつけられることで**採用**されます。

# **ゲームの構成物**

**［面接官］**：就職面接で質問・評価する人です。**［就活生］**：就職面接を受ける人です。

**筆記用具（ペン）・ハサミ（１組１個）**

図.６人の座り方

**企業シート**：企業の大まかな情報について書かれた紙です。1人１枚

**面接シート**：面接官が見る個別の企業と面接内容の紙です。1組１枚

机

# **ゲームの準備**

1. 参加者は、２、４、６人の偶数のグループをつくり、机に向かい合って座ります（図）。
2. 片側の席は［面接官］、もう片方は［就活生］の役割を演じます。話合って決めます。
3. ファシリテーターは、面接シートを［面接官］［就活生］に各１枚（別の企業）を渡します。
4. ［面接官］は、だれがどこの面接内容を担当（質問・評価）するか決めます。
5. ［就活生］は企業の情報をよく読みます。
6. ［面接官］は、面接シートの一番上の企業情報を机に置き、面接ゲームを始めます。

# **面接ゲーム（以下のことを制限時間内に終わらせる）**

① ［面接官］は面接内容に書かれた例を参考にして［就活生］に質問しましょう。

② ［就活生］は、質問から、［面接官］の面接内容が何かを探りながら回答します。

③ 担当する面接内容を［就活生］がうまく回答できれば、面接シートの回答欄に〇します。

④ すべての面接内容の質問が終わるまで、①～③を繰り返します。

⑤ すべての回答欄に〇された［就活生］は、**採用**、それ以外は**不採用**となります。

⑥ 面接内容の質問が終わったら、［面接官］は面接シートを公開します。

講義数：１（９０分）

授業計画書

講師の準備物

「説明書」「企業シート」「事前準備シート」「振り返りシート」人数分

「面接シート」グループ分

# 授業目的

①就活生として面接を受ける際、面接官が質問する意図を理解すること

②内定を受けられなかった場合のストレスを軽減すること

③就職活動に必要とされる経験を理解し、今後のキャンパスライフに活用すること

時間外「事前準備シート」を渡し、あらかじめ企業について生徒に調べさせておくこと。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 内容 | 詳細 | 所要時間 |
| 0 | 開始 | 「説明書」と「振り返りシート」を配る。 | 2 |
| 2 | 概要説明 | “ゲームの概要”を読む。 | 3 |
| 5 | 模擬練習 | ［就活生］講師［面接官］学生で、前に出て模擬練習する。 | 5 |
| 10 | １次準備 | 企業シートを配り、２人１組のグループを形成する。  ・［就活生］と［面接官］の両方を体験することを伝える。  ・面接シートは［就活生］に見せないように伝える。  ・“ゲームの準備”に従って準備を行う。 | 10 |
| 20 | １次面接 | “面接ゲーム”を各グループごとに行う。  制限時間５分を伝え、それまでに面接官がすべての項目を評価するように伝える。 | 10 |
| 30 | 立場を入れ替えて同上のことを行う。 | 10 |
| 40 | 振り返り | 「振り返りシート」に振り返りを記載し、振り返る。 | 5 |
| 45 | ２次準備 | 企業シートを配り、４～６人１組のグループを形成する。  ・１回目に［面接官］をした企業を［就活生］で受ける。  ・対面の人と、面接シートを渡し合う。  ・［面接官］は、それぞれの回答を基に〇かどうかをつける。 | 5 |
| 50 | ２次面接 | “面接ゲーム”を各グループごとに行う。 | 10 |
| 60 | 立場を入れ替えて同上のことを行う。 | 10 |
| 70 | 振り返り | 「振り返りシート」に振り返りを記載する。  講師は授業目的を意識して、振り返りをする。  ・面接官の質問に、意図があると理解したか。  ・面接に沿わない経験を語ることはなかったか。  ・理不尽な意図が採用に関係することもあると理解したか。  ・今後のキャンパスライフで必要な経験はなにか。 | 20 |

※圧迫面接を、実際された時は採用直前の関門であるとフォローする。

# **ゲームの概要**

説明書（経験付き）

　このゲームは、［面接官］と［就活生］に分かれて、模擬面接を行う役割分担ゲームです。

　［面接官］は、面接の中でそれぞれが大事に思う要素を［就活生］が持っているかどうか質問して探らなければいけません。［就活生］は、［面接官］の質問から、それぞれが何の素質を求めているのかを見抜き、それに沿って回答します。

**満場一致で採用をもらえた就活生だけ即「採用」されます。無事、「採用」される就活生は現れるでしょうか？**

# **［就活生］の勝利条件**

　［就活生］は、［面接官］全員から〇をつけられることで**採用**されます。

# **ゲームの構成物**

**［面接官］**：就職面接で質問・評価する人です。**［就活生］**：就職面接を受ける人です。

**筆記用具（ペン）・ハサミ（１組１個）**

図.６人の座り方

**企業シート**：企業の大まかな情報について書かれた紙です。1人１枚

**面接シート**：面接官が見る個別の企業と面接内容の紙です。1組１枚

机

**追加経験カード**：就活生の経験として使えるカードです。１組１セット

# **ゲームの準備**

1. 参加者は、２、４、６人の偶数のグループをつくり、机に向かい合って座ります（図）。
2. 片側の席は［面接官］、もう片方は［就活生］の役割を演じます。話合って決めます。
3. ファシリテーターは、面接シートを［面接官］［就活生］に各１枚（別の企業）と追加経験カードを渡します。追加経験カードＡ・Ｂと面接シートをハサミで切り分けます。
4. ［面接官］は、だれがどこの面接内容を担当（質問・評価）するか決めます。
5. ［就活生］は企業の情報をよく読み、追加経験カードＡ・Ｂをランダムに１枚ずつ  
   受け取ります。受け取った追加経験カードは、面接時に、そのカードを机に置いて  
   ［面接官］に見せることで、その経験が本当にあったかのように使って構いません。
6. ［面接官］は、面接シートの一番上の企業情報を机に置き、面接ゲームを始めます。

# **面接ゲーム（以下のことを制限時間内に終わらせる）**

① ［面接官］は面接内容に書かれた例を参考にして［就活生］に質問しましょう。

② ［就活生］は、質問から、［面接官］の面接内容が何かを探りながら回答します。

③ 担当する面接内容を［就活生］がうまく回答できれば、面接シートの回答欄に〇します。

④ すべての面接内容の質問が終わるまで、①～③を繰り返します。

⑤ すべての回答欄に〇された［就活生］は、**採用**、それ以外は**不採用**となります。

⑥ 面接内容の質問が終わったら、［面接官］は面接シートを公開します。

講義数：１（９０分）

授業計画書

講師の準備物

「説明書」「企業シート」「事前準備シート」「振り返りシート」人数分

「面接シート」「追加経験カード」「ハサミ」グループ分

# 授業目的

①就活生として面接を受ける際、面接官が質問する意図を理解すること

②内定を受けられなかった場合のストレスを軽減すること

③就職活動に必要とされる経験を理解し、今後のキャンパスライフに活用すること

時間外「事前準備シート」を渡し、あらかじめ企業について生徒に調べさせておくこと。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 内容 | 詳細 | 所要時間 |
| 0 | 開始 | 「説明書」と「振り返りシート」を配る。 | 2 |
| 2 | 概要説明 | “ゲームの概要”を読む。 | 3 |
| 5 | 模擬練習 | ［就活生］講師［面接官］学生で、前に出て模擬練習する。 | 5 |
| 10 | １次準備 | 企業シートを配り、２人１組のグループを形成する。  ・［就活生］と［面接官］の両方を体験することを伝える。  ・面接シートは［就活生］に見せないように伝える。  ・“ゲームの準備”に従って準備を行う。 | 10 |
| 20 | １次面接 | “面接ゲーム”を各グループごとに行う。  制限時間５分を伝え、それまでに面接官がすべての項目を評価するように伝える。 | 10 |
| 30 | 立場を入れ替えて同上のことを行う。 | 10 |
| 40 | 振り返り | 「振り返りシート」に振り返りを記載し、振り返る。 | 5 |
| 45 | ２次準備 | 企業シートを配り、４～６人１組のグループを形成する。  ・１回目に［面接官］をした企業を［就活生］で受ける。  ・対面の人と、面接シートを渡し合う。  ・［面接官］は、それぞれの回答を基に〇かどうかをつける。 | 5 |
| 50 | ２次面接 | “面接ゲーム”を各グループごとに行う。 | 10 |
| 60 | 立場を入れ替えて同上のことを行う。 | 10 |
| 70 | 振り返り | 「振り返りシート」に振り返りを記載する。  講師は授業目的を意識して、振り返りをする。  ・面接官の質問に、意図があると理解したか。  ・面接に沿わない経験を語ることはなかったか。  ・理不尽な意図が採用に関係することもあると理解したか。  ・今後のキャンパスライフで必要な経験はなにか。 | 20 |

※圧迫面接を、実際された時は採用直前の関門であるとフォローする。